

ROQUECOURBE...

Coordonnées de l'école maternelle : 22 rue Ernest CAYSSIÉ 81210 Roquecourbe

Tél . : 05 63 75 87 68 **Courriel :** ce.0811047Y@ac-toulouse.fr

Porteuses du projet : ROUX Laetitia (directrice et enseignante en MS/GS), ONA Marie (enseignante en TPS, PS, MS), DELHOLME Chloé (enseignante en TPS, PS, MS et en CM1-CM2).

Coordonnées de l'école élémentaire : 21 allée du général de Gaulle 81210 Roquecourbe.

Tél . : 05 63 75 80 77 **Courriel :** ce.0811156S@ac-toulouse.fr

Porteuses du projet : CABROL Sandrine (directrice et enseignante en CM1-CM2), DUMOULIN Isabelle (CE1-CE2), EYSSETTE Muriel (CP-CE1).

DDEN : Mr Jean-Pierre GAU.



Objectifs de l'action :

- Sensibiliser les élèves au principe de Laïcité et aux valeurs de la République
- Créer une production commune à toute l'école et rassemblant les 2 écoles pour représenter la laïcité
- Commémorer la Loi du 9 décembre 1905 avec l'accueil de l'arbre inaugurant la nouvelle école qui réunira maternelle et élémentaire sur un même site.

Activités menées sur le thème de la Laïcité :

- Approche de l'histoire de la laïcité.
- Témoignages de jeunes immigrés de pays non-laiques.
- Apprentissage de chants et de poèmes.
- Réalisation d'une guirlande de la Laïcité.

Dans la classe des CM1-CM2

Voici notre travail sur la Laïcité !

Nous ne pouvons pas commencer ce projet, sans découvrir Émile Combes qui est à l'origine de la Laïcité et qui est originaire de Roquecourbe. Sa maison n'est d'ailleurs pas très loin de l'école.

Nous avons lu la charte de la laïcité expliquée aux enfants, et fait des débats à son sujet.

Nous avons aussi regardé la vidéo « un jour une question sur la laïcité ».

Nous nous sommes ensuite demandé quel mot nous venait à l'esprit lorsqu'on parle de ce thème.

Cela nous a permis de créer des « nuages de mots » à partir de ce que la Laïcité évoquait pour chaque élève : « la Laïcité en 1 mot ».



Nous avons ensuite réalisé une fresque dans laquelle nous avons voulu représenter l'importance de la République et des valeurs de « Liberté-égalité-respect- et fraternité ».



Pour cela nous avons réalisé La Marianne qui est un des symboles de la République et nous avons écrit des acrostiches à partir du mot « Laïcité » qui ont composé les feuilles de notre arbre.

Dans la classe des CP-CE1



Nous avons travaillé autour du mot « Laïcité » et des symboles de la République comme la cocarde. Nous avons réalisé « une cocarde ensoleillée pour éclairer la France ».

Nous avons aussi réalisé notre arbre de la Laïcité en utilisant nos mains de toutes les couleurs pour montrer que malgré les différences on peut bien vivre ensemble.



Dans la classe des CE1-CE2

Nous avons travaillé autour du mot « Laïcité » et réalisé notre arbre avec des oiseaux symboles de Paix, de Liberté dans lequel nous avons écrit des mots importants en lien avec la Laïcité.



Nous avons aussi choisi des articles de la Charte que nous avons illustrés.

Les 3 classes de l'élémentaire ont appris et interprété la chanson « Liberté, égalité fraternité ».



Les maternelles

Les maternelles ont travaillé sur l'amitié et sur le respect des différences.



Apprentissage de chansons illustrant les thèmes de respect, de différences



Les élèves de maternelles et d'élémentaires ont rédigé un courrier d'invitation à toutes les écoles de la circonscription.

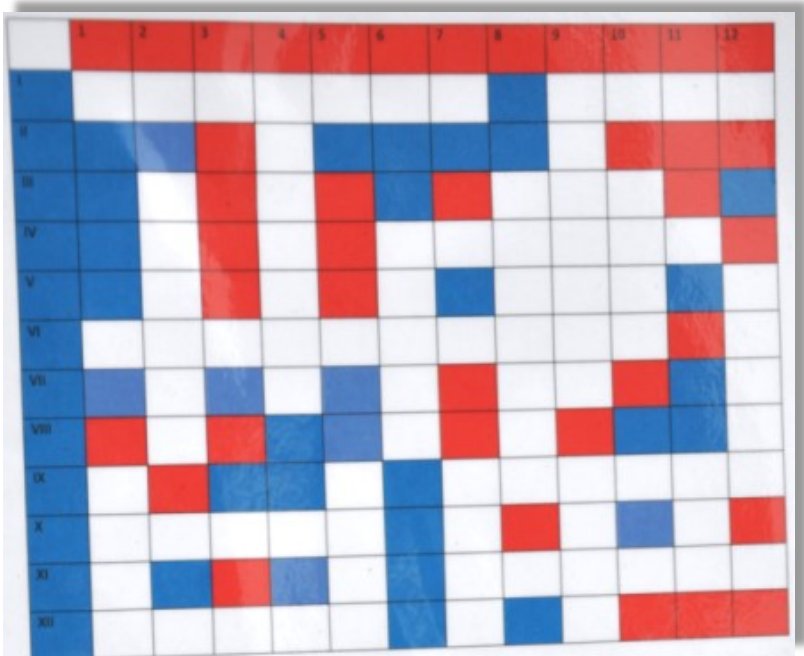
CENTRE élémentaire CASTRES

CM2 - Classe de Mmes Muriel HATIER et VILELA

DDEN : Mme Arlette GAU

Voici le travail réalisé pour illustrer la laïcité.

Il s'agit d'une grille de mots croisés dont les définitions ont été inventées par les élèves après avoir fait le choix des mots. La deuxième page contient les réponses.



A vous de jouer!

Vertical :

1-Ce que fait celui qui ne respecte pas les règles, à la troisième personne du singulier au présent de l'indicatif.

2- Ensemble des règles, des valeurs et des devoirs que chacun doit respecter dans un groupe. Règlement d'une organisation.

4 1er mot de la devise de la France : valeur qui garantit à chacun de pouvoir s'exprimer, de pouvoir faire ses propres choix, d'avoir ses idées, dans le

respect des autres.

5- 3ème mot utilisé pour écrire l'année de la loi de séparation des Églises et de l'État.

6- Capitale de la France.

7- Nation organisée et administrée par un gouvernement, synonyme de pays.

8- Au pluriel, petite phrase qui symbolise les valeurs d'un pays. Ex : Liberté, Égalité, Fraternité

9- Principe de séparation des Églises et de l'État qui permet à chacun d'avoir la liberté de croire ou de ne pas croire, sans distinction devant la loi. Période sans guerre entre des pays, souvent symbolisée par une colombe.

10- Partie du corps de Marianne, femme symbolisant la République et la liberté, que l'on trouve sur les drapeaux, la monnaie, les timbres ou dans les lieux officiels de la République comme les mairies.

11- Lieu où nous pouvons nous-mêmes faire vivre la laïcité.

12- Verbe synonyme de secourir, soutenir, assister.

Horizontal :

I- 2ème mot de la devise de la France : valeur qui explique que tous les Hommes sont égaux devant la loi. Absence de toute discrimination entre les êtres humains/ règle à respecter qui indique les droits et les devoirs de chacun.

III - Verbe dire à la 3ème personne du singulier au présent de l'indicatif.

IV- Élément de la monnaie sur lequel on peut lire la devise d'un pays.

V- Verbe vivre à la 3ème personne du singulier au présent de l'indicatif.

VI- 3ème mot de la devise de la France :valeur qui a pour synonymes : entraide, solidarité.

IX- Nom de la famille du verbe espérer.

X- Prénom de Monsieur COMBES, homme politique du Tarn, à l'origine de la loi de séparation des Églises et de l'État.

XI- Lien plus profond que la camaraderie entre 2 ou plusieurs personnes.

XII- Autorisation de faire quelque chose, dans le respect de la loi.

École des VIGNALS, TPS PS MS de Nadège ESTADIEU

DDEN : M. Serge CLANET

Les différences avec Elmer

Nous avons abordé la laïcité sous l'angle des différences.

Nous avons cherché et observé ce qui nous différenciait les uns des autres puis nous avons reformulé l'histoire d'Elmer, notre mascotte.

Elmer a été choisi comme mascotte cette année car il est différent des autres éléphants.

Nous avons compris que nous nous aimons beaucoup et sommes gentils les uns avec les autres malgré toutes nos différences.



Nous sommes aussi en train d'apprendre la chanson « Peu importe la couleur » de Jean-Marie GOUGEON.



École des CAMMAZES, Les élèves de CE-CM

Liberté Égalité Fraternité

Nous avons décoré les lettres de la devise de la France en utilisant les couleurs bleu, blanc et rouge. Puis nous avons tracé notre bras dans du papier, nous l'avons décoré avec les couleurs et les formes de notre choix.

Nous avons collé les mains tout autour des valeurs qui nous permettent de vivre ensemble.



École de LAGARDIOLE

Voici notre arbre!

Nous avons regardé la vidéo « un jour une question sur la laïcité », explications, débat... Nous avons lu la charte de la laïcité expliquée aux enfants

Nous avons appris la Chanson: Peu importe la couleur

Pour réaliser notre arbre: nous avons voulu faire des mains pour représenter "le vivre-ensemble" en travaillant sur les mots "liberté-égalité-respect"

Nous avons écrit dans le tronc le nuage de mots fait ensemble à partir du mot laïcité.

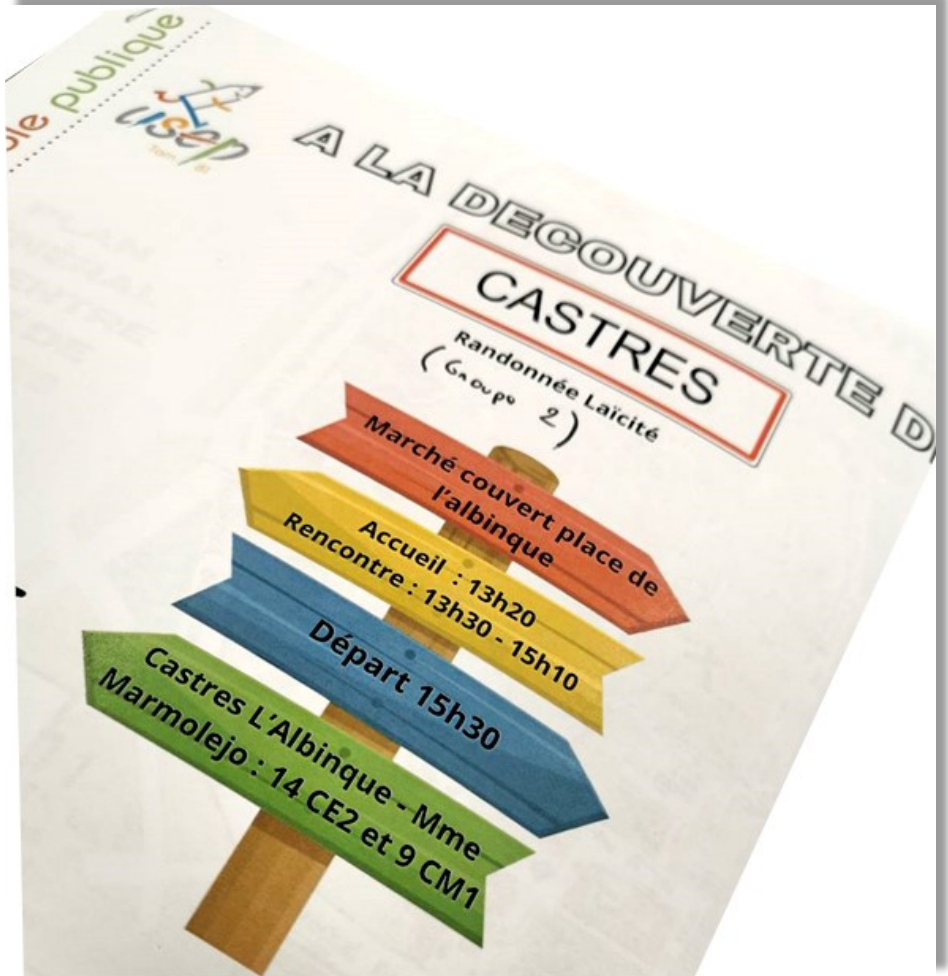


CASTRES L'ALBINQUE, CE2-CM1 de Béatrice MARMOLEJO

DDEN : M. Pierre MIALHE

Nous avons participé à une randonnée sur le thème de la Laïcité dans le centre ville de Castres.

Nous sommes partis à la découverte du patrimoine culturel.



Pour pouvoir passer d'une étape à l'autre, nous devons répondre à une question ouverte incitant à la réflexion.

Salle des fêtes de Roquecourbe, le 9 décembre 2023

Les très nombreux participants ont pu apprécier les productions des élèves et leurs diverses prestations.



Plantation de l'arbre de la laïcité sur le site de la nouvelle école de Roquecourbe, le 9 décembre 2023

