



# *L'École publique, les valeurs de la République*

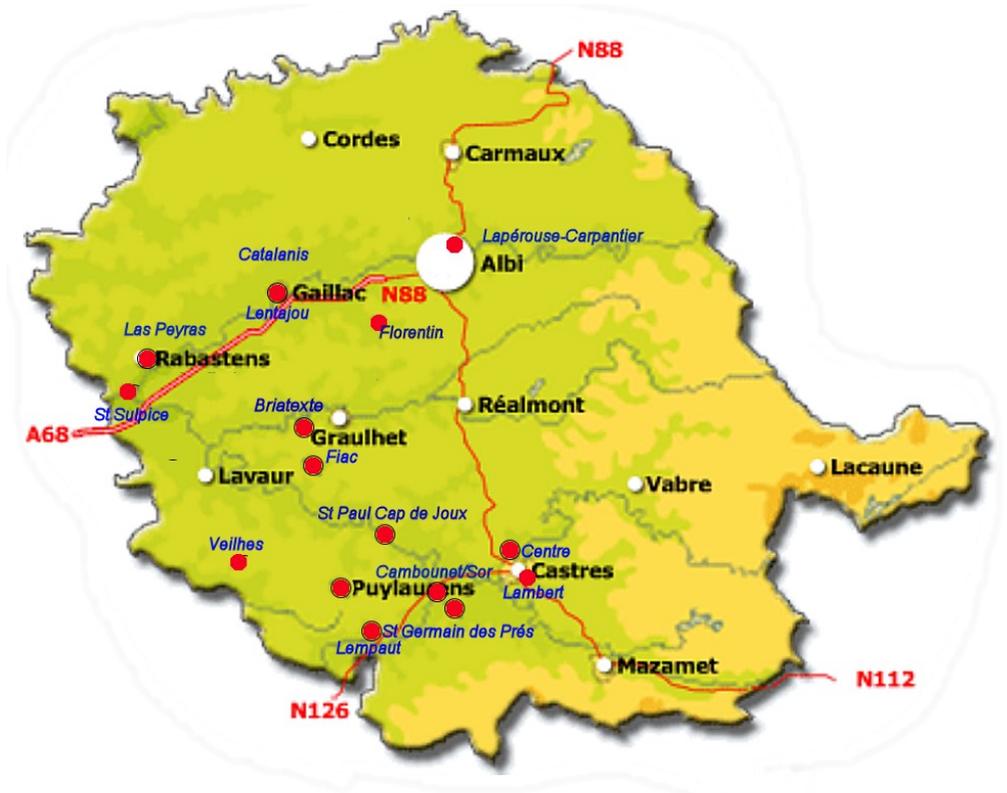
## *Recueil*

*Année scolaire  
2018-2019*



Amicale Laïque  
de CASTRES

*Situation géographique des écoles ayant pris part, pour l'année scolaire 2018-2019, à cette action.*



*Pour l'année scolaire 2018-2019, ont pris part à cette action les écoles suivantes :*

*Albi Galaup de Lapérouse  
Briatexte, Jean-Louis Étienne  
Cambounet  
Castres Centre (maternelle)  
Castres, Lambert  
Fiac, Le figuier  
Florentin (2 projets)  
Gaillac Catalanis (maternelle)  
Gaillac Lentajou (maternelle)  
Lempaut  
Puylaurens, La Source  
Rabastens, Las Peiras (2 projets)  
St Germain (2 projets)  
St Paul Cap de Joux  
St Sulpice, Henri Matisse  
Veilhes*

## ***Assumer sa citoyenneté***

*L'École de la République, publique et Laïque, est un chantier d'excellence en perpétuel mouvement. Depuis sa création, c'est elle qui accompagne les enfants de la Nation vers une citoyenneté toujours plus ouverte et assumée.*

*Les DDEN (\*) du Tarn, pour la quatrième année, ont choisi de mettre en valeur le quotidien de cette éducation à l'esprit critique et à la vraie liberté, celle qui naît de la connaissance.*

*Ce sont des actions concrètes réalisées dans tous les lieux d'éducation (classes, Écoles, Centres de Loisirs, ...) que ce recueil vous présente.*

*Les enfants disposent de réelles capacités d'imagination et de spontanéité, ils le démontrent chaque jour.*

*Que ce soit pour participer à la centième commémoration de l'armistice de 1918, pour découvrir le sens du respect de l'autre ou pour partager un moment d'émotion autour de la musique, ils nous offrent de belles pages de démocratie appliquée.*

*Ces actions exemplaires méritent d'être connues et reconnues par tous.*

*Pour les enseignants, elles sont une mine d'idées.*

*Pour les enfants, elles sont une parcelle de leur mémoire d'écoliers.*

*Pour les DDEN (\*), c'est inscrire dans la durée la réalité d'un enseignement fondé par les valeurs de la République et porté par la Laïcité.*

*Nous remercions chaleureusement les acteurs de ces actions et tous les partenaires qui nous ont accompagnés dans l'élaboration de ce quatrième recueil.*

*Antoine GUIRAUD,  
Président de l'Union Départementale des DDEN du TARN*

*(\*) Le Délégué Départemental de l'Éducation Nationale est un défenseur de l'École Publique, nommé officiellement pour veiller à la qualité des conditions matérielles d'accueil des enfants, à l'école et autour de l'école.*

*Son ADN ? La Laïcité.*

*Les délégués sont désignés par l'Inspecteur d'Académie, pour quatre ans, après avis du Conseil Départemental de l'Éducation Nationale.*

*A tous les niveaux de la scolarité et notamment dans le premier degré, l'éducation à la citoyenneté, dans son acception la plus large, constitue un objectif central et un enjeu essentiel de l'École.*

*Le partage des valeurs de la République, le développement du respect de l'égalité des êtres humains et de l'attention à autrui, l'émergence d'une sensibilité à l'environnement et aux solidarités, la culture de l'engagement et de la prise de responsabilité en sont autant de déclinaisons qui contribuent à construire progressivement en chaque élève le citoyen accompli qu'il doit être demain.*

*Le service public de l'éducation porte ces valeurs et ces principes.*

*Il le fait aussi en permettant aux élèves de les incarner à travers l'action, l'initiative et la conduite de projet.*

*C'est ce que donne à voir et valorise, pour la quatrième année, le recueil 2018-2019 de « L'école publique, les valeurs de la République ».*

*Je remercie très vivement les délégués départementaux de l'éducation nationale du Tarn et leurs partenaires pour cette très belle initiative au profit des écoles du département.*

*Je salue non moins vivement l'engagement des équipes professorales et des élèves qui se trouve ici mis à l'honneur.*

*Jérôme BOURNE BRANCHU,*

*Inspecteur d'académie, directeur académique  
des services de l'éducation nationale du Tarn*

# ***ALBI, LAPÉROUSE-CARPENTIER***

***Coordonnées de l'école :*** école Lapérouse-Carpentier

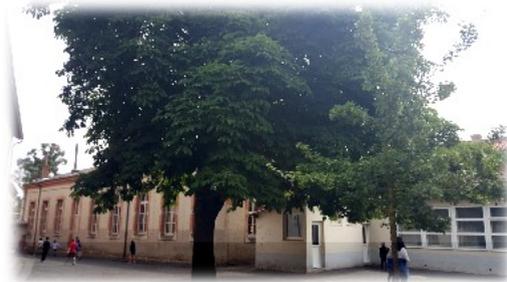
*15, rue Négo Danos, 81000 ALBI*

*Tél.: 05 67 72 02 20 Courriel : ce.0810435H@ac-toulouse.fr*

***Porteurs du projet :*** Mme Isabelle GUARDINI, Mr Pascal ZOPPAS, directeur (deux classes de CM1-CM2).

***Aide :*** Mr Lucas BOUVIGNIES, professeur de théâtre agréé Éducation nationale.

***DDEN :*** Mme Martine RAGINEL.



## ***Objectifs de l'action :***

- respecter (soi-même et les autres),*
- coopérer,*
- communiquer,*
- éveiller l'esprit critique,*
- se responsabiliser,*

## ***Activités menées :***

*Expression corporelle et orale.*

*L'activité d'expression corporelle et orale a été menée avec Mr Lucas Bouvignies, professeur de théâtre.*

*Le projet s'est déroulé sur une quinzaine de séances.*

*Au travers de ces activités les élèves ont appris à prendre la parole devant un groupe et s'exprimer aussi par le corps.*

*Ils ont donné des avis argumentés sur une scène et accepté la critique en vue de progresser.*



*Créer et jouer des saynètes devant le groupe, puis commenter ses impressions et donner son ressenti a été très utile pour des enfants à besoins spécifiques.*



*Savoir occuper un espace afin de fixer l'attention du public, poser sa voix et gérer ses émotions n'est pas si simple !*

*Le rôle de spectateur a été aussi important dans la discussion que celui d'acteur.*

*Ainsi les élèves ont pu tirer parti des séances précédentes pour la réalisation des scènes futures.*



# ***BRIATEXTE, Jean-Louis ÉTIENNE***

***Coordonnées de l'école :*** école Jean-Louis Etienne

*rue de la Bonneterie, 81390 BRIATEXTE*

*Tél.: 05 63 58 49 56 Courriel : ce.0811235c@ac-toulouse.fr*

***Porteur du projet :*** Mme Solenne BEAUMONT.

***DDEN :*** Mr Louis PÉTESQUE.



## ***Objectifs de l'action :***

- apprendre à vivre ensemble,*
- impliquer les élèves dans la vie de l'école,*
- favoriser la confiance en soi, l'autonomie et le sentiment d'appartenance à un groupe.*

## ***Activités menées :***

*Nuit de la lecture à l'école Jean-Louis ÉTIENNE.x.*

*Le vendredi 18 janvier, les élèves de CP, CE1 et CE2 de l'école Jean-Louis ÉTIENNE de Briatexte ont participé pour la deuxième année consécutive à la Nuit de lecture organisée dans l'école.*



*En chaussons et pyjamas à 19h30, les enfants ont installé leur matelas et leur duvet dans des salles de classe transformées pour l'occasion en dortoirs. Passés les au revoir aux parents, les enfants ont pris part pendant deux heures à plusieurs ateliers de lecture déclinés autour du thème des pirates.*

*Les activités terminées et les dents brossées, il était grand temps de rejoindre les sacs de couchage pour un moment de lecture calme à la lampe torche.*



*Après une belle et douce nuit, pour certains la première hors de leur domicile, un petit déjeuner copieux partagé avec les parents nous a permis de clôturer cet événement dans la bonne humeur.*

*Au vu de l'enthousiasme de l'ensemble des participants, ce projet sera certainement reconduit.*



# ***CAMBOUNET sur SOR***

***Coordonnées de l'école : rue de la Mairie***

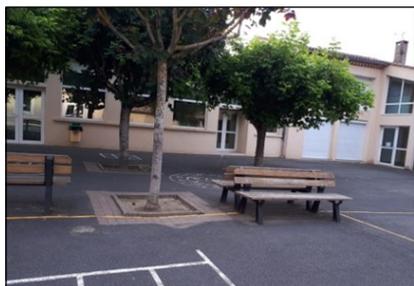
*81580 Cambounet Sur Sor*

***Tél .: 05 63 71 76 66***

***Courriel : ce.0810711H@ac-toulouse.fr***

***Porteurs du projet : les enseignants de l'école.***

***DDEN : Mme Nicole DUGAS.***



## ***Objectifs de l'action :***

*Opérer un travail de mémoire.*

*Se respecter, coopérer, partager, se responsabiliser.*

*Pratiquer l'égalité garçon/fille.*

*Prendre part à l'intergénérationnel.*

## ***Activités menées :***

*Commémoration du 11 novembre 2018.*

*Défilé des enfants en costume d'époque.*

*Dimanche 11 novembre... 11h 11... les cloches de l'église de Cambounet/Sor finissent de sonner à toute volée.*

*Lever des couleurs, dépôt de gerbes, minute de silence... et ... 33 élèves arrivent au Monument aux Morts. Ils ont descendu la rue principale en chantant à pleine voix une émouvante Marseillaise, derrière leur camarade habillée en Marianne tricolore.*



*Les enfants sont vêtus de pèlerines d'écoliers des années 1900.*

*Les garçons portent un béret noir assorti à leur costume. Ils ont tous dans une main une branche d'olivier, symbole de paix. Vingt d'entre eux portent dix grands*



*drapeaux tricolores représentant les dix soldats dont les noms sont gravés sur le Monument aux Morts.*

*Chaque enfant dépose son rameau d'olivier au pied de l'édifice avant d'entonner en chœur une ultime Marseillaise dont le dernier refrain est repris avec ferveur par la nombreuse assistance.*



*Ensuite les enfants lisent une petite biographie pour chacun des 10 soldats, pendant que leurs camarades organisent les drapeaux en demi-cercle autour du Monument.*

*On note beaucoup d'émotion dans l'assistance en voyant tous ces enfants descendant la rue, comme il y a un siècle nos aïeux accueillait la victoire des Alliés sur les Champs-Élysées.*

*Cette commémoration émouvante est le résultat d'un travail de coopération et de partage entre les enseignants, l'association des parents d'élèves, la municipalité et des bénévoles.*



# ***CASTRES, CENTRE (mat.)***

***Coordonnées de l'école :*** 12 avenue Albert 1er

81000 Castres

***Tél .:*** 05 63 59 34 82

***Courriel :*** ce.0810400V @ac-toulouse.fr

***Porteurs du projet :*** Tous les élèves, les enseignants et les ATSEM.

***Directrice :*** Mme Delphine RIVAYRAN.

***DDEN :*** Mme Arlette GAU.



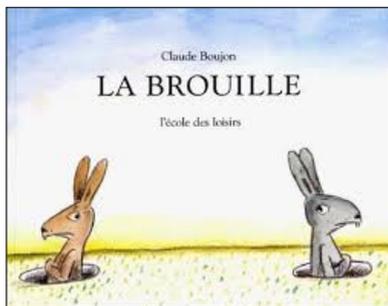
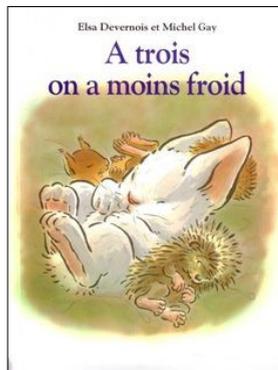
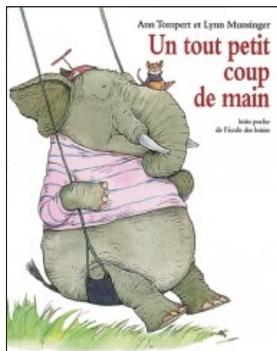
## ***Objectifs de l'action :***

*Sensibiliser les élèves aux valeurs de la république... pour vivre ensemble.*

## ***Activités menées :***

- Lectures d'albums.*
- Réalisation d'un chemin de mains.*

*Dans le cadre de la journée de la laïcité, les élèves de l'école ont été sensibilisés à la notion de fraternité en découvrant les albums suivants :*



*Tous les élèves et les adultes de l'école ont ensuite réalisé un chemin de mains afin de symboliser la fraternité, la solidarité, la coopération, le vivre-ensemble.*



*Ce chemin a été installé dans le hall d'entrée de l'école.*

# ***CASTRES, LAMBERT***

***Coordonnées de l'école : 20 chemin de Lambert***

*81000 Castres*

***Tél .: 05 63 35 07 21***

***Courriel : ce.0811150K@ac-toulouse.fr***

***Porteurs du projet : Sandra LECLERQ (enseignante), Chantal ÉGÉA (directrice).***

***DDEN : Mr Gilles TOGNACCA.***



## ***Objectifs de l'action :***

*- Créer une production commune pour représenter une valeur choisie collectivement et argumentation des élèves sur ce thème.*

*- Identifier et assumer sa part de responsabilité dans un processus coopératif de création.*

## ***Activités menées :***

*- Découverte d'une autre culture, d'un nouveau type de représentation.*

*- Réalisation d'un TOTEM par la classe et offert aux joueurs du Castres Olympique.*

*- Présentation orale proposée aux joueurs lors de la rencontre du 8 octobre 2018.*

*Nos écoliers ont choisi comme animal, l'oiseau.*

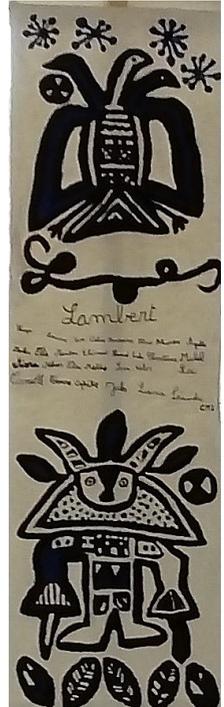
*Ils ont associé à cet animal, la coopération parce qu'ils volent souvent ensemble et groupés.*

*« Il est en haut donc il peut aider le personnage. Nous avons choisi la coopération car l'oiseau a trois têtes ; du coup elles doivent s'entraider, coopérer pour réussir à voler et à chasser.*

*Les étoiles désignent son lieu de vie. »*

*Pour le choix du personnage, les enfants ont opté pour la persévérance parce que « ce personnage montre qu'il continue, persévère même s'il a mal, peur, froid ou faim. Il prouve qu'il a envie d'y arriver. Sa coiffe, c'est peut-être son trophée pour sa persévérance. Les plumes peuvent marquer son amitié, sa coopération avec l'oiseau. Les feuilles représentent son environnement ».*

*Les élèves ont été invités au stade Pierre-Fabre, pour expliquer aux rugbymen leur choix, ce que voulait dire leur totem et ce qu'il représentait comme valeurs. Ces valeurs choisies sont en résonance avec celles portées par le club. Comme le dit l'entraîneur Christophe Urios : « C'est le collectif qui fabrique l'individu.»*



*Ensuite ils leur ont remis leurs totems et ont pu visiter les installations.*

*Cette opération a permis «de créer un groupe solidaire dans le travail et de construire une ambiance de travail en classe ».*

*Les élèves de CM2 ont fabriqué des totems inspirés de ceux de certaines tribus africaines avec un animal et un personnage imaginaires qui symbolisaient des valeurs que les enfants ont défendues tout au long de l'année. Ces totems sont l'expression symbolique de la force collective, du partage, du travail, de la cohésion et de la solidarité.*

# ***FIAC, École du figuier***

***Coordonnées de l'école :*** rue de l'école 81500 FIAC

***Tél .:*** 05 63 41 05 64 ***Courriel :*** ce.0811115X@ac-toulouse.fr

***Porteurs du projet :*** Mmes Wozny, Granier, Viard, Halard, Martin, M. Bardou.

***Participants :*** Tous les élèves.

***Partenaire :*** association Ela (ela-asso.com).

***DDEN :*** Mr Michel Moré-Causse.



***Objectifs de l'action :***

***Fraternité —> Solidarité***

*Vivre ensemble . Mettre en œuvre une solidarité active.*

*Sensibiliser au handicap. Mobiliser contre l'intolérance...*

***Activités menées :***

*Participation à l'opération :*

*« Mets tes baskets et bats la maladie », de l'association européenne Ela, contre les leucodystrophies.*

*Dans le cadre du projet de l'année sur le thème du handicap, les élèves de l'école du Figuier se sont mobilisés pour l'association ELA.*

*Cette association récolte des fonds et œuvre pour les familles dont un enfant est atteint de leucodystrophie.*

*Dans un premier temps les élèves de CE1, CE2, CM1 et CM2 ont réalisé la « dictée d'ELA » en octobre 2018.*



*Ensuite, du mois de mars au mois de mai, ils ont récolté plus de 1200 € de dons auprès de leur entourage (famille, voisins, commerçants...) en expliquant l'action qu'ils allaient mener.*

*Enfin, tous ont chaussé leurs baskets pour l'opération « Mets tes baskets et bats la maladie » où ils prêtent symboliquement leurs jambes à un enfant malade.*

*Le matin du 27 mai ils ont randonnée à la découverte du patrimoine local : les nombreux puits du village. Le parcours, adapté à chaque niveau, était animé par Mme et Mr Terres, habitants de Fiac, encadré par les parents d'élèves, le CLAE et l'équipe enseignante.*

*M. Berthon, Maire nouvellement élu, accompagné du DDEN, les a félicités à l'arrivée.*



# FLORENTIN (1)

**Coordonnées de l'école :** le Bourg, 81150 FLORENTIN

**Tél. :** 05 63 55 48 64 **Courriel :** ce.0810466S@ac-toulouse.fr

**Porteur du projet :** Mr Claude MAYNAUD.

**Aides :** Cercle Philatélique Albigeois.

**DDEN :** Mr Michel LAFONT.



## **Objectifs de l'action :**

- Trouver le sens du devoir de mémoire en travaillant sur des éléments locaux ;
- Prendre part à la commémoration du centenaire de l'armistice de la première guerre mondiale.

## **Activités menées :**

- Préparation d'une exposition philatélique retraçant les principales étapes de la première guerre mondiale ;
- Travail de recherche sur des courriers de poilus.

*Les élèves de l'école de Florentin ont pris part, à leur façon, à la commémoration de la centenaire de l'armistice de la guerre de 1914-1918.*



*Dans un premier temps, ils ont accompagné les personnalités lors du dépôt des gerbes au monument aux morts.*



*Puis, six d'entre eux ont lu des lettres de poilus, témoignant ainsi de la vie terrible qu'ont connu nos ancêtres.*



#### La bataille de la Marne

La première bataille de la Marne a eu lieu du 5 septembre au 12 septembre 1914 entre d'une part l'armée allemande et d'autre part l'armée française et le corps expéditionnaire britannique.

Les combats se déroulent le long d'un arc-de-cercle de 225km à travers la Brée, la Champagne et l'Argonne, limités à l'ouest par le camp retranché de Paris et à l'est par la place fortifiée de Verdun. Ce champ de bataille est subdivisé en plusieurs batailles plus restreintes : à l'ouest les batailles de l'Oise et des deux Marais au centre les batailles des marais de Saint-Gond et de Vincy, et à l'est la bataille de Béthune. La bataille donne lieu à un célèbre épisode : celui des vœux de la Marne.

Au cours de cette bataille décisive, les troupes franco-britanniques arrêtent puis repoussent les Allemands, mettant ainsi en échec le plan Schlieffen (nommé par Napoléon) ainsi prévoyait l'invasion rapide de la France en passant par la Belgique, pour envahir les fortifications françaises et ensuite repasser le gros des troupes sur le front de l'Est. La retraite allemande se termine sur la rive droite de l'Aisne dès le 14 septembre, ce qui déclenche la bataille de l'Aisne.



*A la fin de la cérémonie, le public nombreux a été invité à venir apprécier une exposition philatélique que les élèves, aidés par trois membres du Cercle Philatélique Albigeois, avaient préparée.*

*Quelques élèves avaient porté de chez eux des souvenirs familiaux retraçant ce conflit mondial.*

*La matinée s'est terminée autour du verre de l'amitié dans la salle de restauration scolaire.*



# **FLORENTIN (2)**

**Coordonnées de l'école :** le Bourg, 81150 FLORENTIN

**Tél. :** 05 63 55 48 64 **Courriel :** ce.0810466S@ac-toulouse.fr

**Porteurs du projet :** Mr Claude MAYNAUD.

**Autres :** les éducateurs(trices) de l'IME.

**DDEN :** Mr Michel LAFONT.



## **Objectifs de l'action :**

- *développer le vivre ensemble, notamment avec des enfants porteurs de handicap*
- *accepter la différence et respecter autrui*
- *coopérer pour partager des moments d'apprentissage*
- *favoriser l'entraide et les échanges réciproques entre enfants qui ont des compétences différentes*

## **Activités menées :**

*Cette année, comme les précédentes, a vu se réaliser des projets d'inclusion dans plusieurs domaines d'enseignement.*

*Accompagnés d'un-e éducateur -trice ou en autonomie et selon les profils d'apprentissage, des élèves de l'unité de l'IME ont pu intégrer des classes.*

## ***Une école inclusive***

*En arts visuels, les CM2 et deux élèves de l'IME ont réalisé des masques africains en argile sur un support de tuile (avec une stagiaire de l'IME).*



*En EPS, un élève a intégré la classe de CP/CE1 pour des activités de jeux collectifs ou des parcours moteur ou d'adresse (temps de décloisonnement).*

*En phonologie, une élève a rejoint la classe de CP/CE1 pour travailler sur les sons.*

*La classe de maternelle a intégré un élève sur les temps d'accueil du matin.*



*En sciences et technologie, un élève a rejoint la classe de CP/CE1 pour travailler sur les notions de temps et sur les états de l'eau.*

*Les CE/CM, en petits groupes et à tour de rôle, sont allés apprendre des jeux de société (avec la maîtresse de la classe de l'IME) et réaliser des productions plastiques*

*sur le thème de l'Afrique.*

*Tout le groupe a participé à la chorale d'école qui avait lieu le mercredi matin toutes les deux semaines.*

*Cette année, deux temps forts ont réuni tous les élèves de l'école lors d'animations de musique et de danse avec l'association WOMBERE.*

*Un musicien guinéen qui jouait du djembé a animé les deux séances à la salle florentine.*

*A ces moments d'apprentissage structurés s'ajoutent les moments de la récréation qui ne sont pas moins importants du point de vue du vivre ensemble.*



# ***GAILLAC, Mat. CATALANIS***

***Coordonnées de l'école :*** rue Hélène Boucher 81600 Gaillac

***Tél .:*** 05 63 57 14 70

***Courriel :*** ce.0810405A@ac-toulouse.fr

***Porteuses du projet :*** Mme GANTOU et Mme MANDOUL  
(enseignantes).

***Aides :*** Mme LIONZO (ATSEM).

***DDEN :*** Mme Sylviane VIELLE.



## ***Objectifs de l'action :***

*Vivre ensemble, se respecter, accepter les différences.*

*Sensibilisation à certains symboles républicains : drapeau, hymne national.*

## ***Activités menées :***

*Réalisation d'un drapeau français avec les mains des enfants.*

*Apprentissage du refrain de La Marseillaise et du 1er couplet.*

*Lecture d'albums sur le thème de la paix.*

*Lecture des œuvres de Picasso et de Matisse les colombes de la paix.*

*Affiches à la manière de Picasso et de Matisse autour du thème de la paix.*

*Participation à la commémoration du centenaire de l'armistice de la guerre 14-18.*

*Visite du monument aux morts.*

## Commémoration du centenaire de l'armistice du 11 Novembre 1918



*A cette occasion , nous avons réalisé le drapeau français avec nos mains.*

*Nous avons travaillé sur la paix à la manière de Picasso et de Matisse.*



**PAIX**



*Ces différentes affiches ont été exposées lors de la cérémonie, elles sont maintenant dans notre école.*



*Nous avons aussi lu des albums de jeunesse pour aborder ce sujet.*

*Puis nous sommes allés au monument aux morts ; certains le jour de la cérémonie.*



# **GAILLAC, mat. LENTAJOU**

**Coordonnées de l'école :** Avenue Aspirant BUFFET

81600 GAILLAC

**Tél .:** 05 63 57 12 24     **Courriel :** 0810406B@ac-toulouse.fr

**Porteurs du projet :** les 3 classes PS MS GS.

**DDEN :** Sylviane VIELLE.



## **Objectifs de l'action :**

*Élaborer une culture commune d'école par le biais de projets communs, occasions d'échanges et de vécus partagés en favorisant les interactions sociales.*

## **Activités menées :**

- Chorale hebdomadaire.
- Accueil de rentrée en chanson.
- Goûter de Noël. Carnaval.
- Spectacle de fin d'année.



## ***Quoi de mieux que la chorale !***

*Nous nous retrouvons avec bonheur chaque mercredi matin depuis de très nombreuses années.*



*Une posture, des rythmes, un souffle maîtrisé et au bout, un unisson !*



*Ainsi, nos élèves baignent dans un univers musical qui les accompagne tout au long de leur scolarité.*



*C'est un répertoire varié que l'enfant s'approprié : chants de citoyenneté ou traditionnels, comptines musicales adaptées aux plus jeunes ou mélodies plus complexes portées par les plus grands, textes drôles ou poétiques...*



# LEMPAUT

**Coordonnées de l'école :** place de la Mairie 81700 LEMPAUT

**Tél .:** 05 63 75 31 51 **Courriel :** ce.0810721U@ac-toulouse.fr

**Porteurs du projet :** les enseignants de l'école.

**Participants :** les élèves (surtout du CP au CM2), Mairie de Lempaut, Archives départementales, Réseau « Fil du Sor »

**DDEN :** M. Patrice CASTEL



## **Objectifs de l'action :**

*Mettre en œuvre le devoir de mémoire.*

*Prendre part à l'intergénérationnel.*

## **Activités menées :**

*Recherche sur les « poilus de Lempaut »*

*Participation à la commémoration du 11 novembre 2018.*



*L'école de Lempaut et la mairie ont travaillé conjointement pour préparer cette commémoration du centenaire.*

*En classe, les CE2-CM1-CM2 ont travaillé avec les Archives départementales du Tarn (animateurs venus en classe). Ce travail, commun aux 6 écoles du Réseau des Écoles Rurales "Au fil du Sor", recoupait les recherches faites par la Mairie de Lempaut.*

1918 - 2018  
**Centenaire de la Grande Guerre**  
**11 NOVEMBRE**  
DU 9 NOVEMBRE AU 11 NOVEMBRE  
EXPOSITION de 14 H à 17 H  
Centenaire de la Grande Guerre  
Salle Benoît Vautrin - entrée libre

Hommage aux Dailus  
Lempautois

**DIMANCHE 11 NOVEMBRE**  
COMMÉMORATION

10H30 RDV devant la mairie  
10H45  
Défilé avec les majorettes  
Jeu de grilles de mots  
Offrande aux combattants aux morts  
Hommage aux patriotes par les enfants  
de Lempaut  
10H50 Bénéficiaires  
Démocratisation par les majorettes  
Vidéo du reportage  
Chants et lectures par les enfants  
Vie d'école et d'après école



**COMMUNE DE LEMPAUT**



*La classe des grands a aussi préparé des affiches/jeux pour l'exposition du 11 novembre à la salle des fêtes Benoît Vautrin.*

*Du CP au CM2, les élèves, outre une sensibilisation à cet épisode important de notre Histoire, ont appris et répété une poésie écrite par un habitant de Lempaut "Leurs tombeaux".*

*Le 11 novembre, les enfants et leurs familles ont participé avec enthousiasme.*

*Après avoir défilé de l'école-mairie jusqu'au monument aux morts, guidés par les majorettes de Castres, les enfants ont rendu hommage aux soldats Lempautois.*



*Puis ils ont rejoint la salle des fêtes pour l'exposition organisée par la mairie avec des "trésors", collectés auprès des habitants;*

*Les enfants ont récité la poésie, chanté deux chants appris sur le temps périscolaire.*

*Tout le monde a ensuite été invité à découvrir l'exposition puis à déguster le verre de l'amitié.*



# ***PUYLAURENS, École de la Source***

***Coordonnées de l'école :*** Rue Jules Ferry—81700 PUYLAURENS

***Tél. :*** 05 63 75 00 52 ***Courriel :*** ce.0811134T@ac-toulouse.fr

***Porteurs des projets :*** Tous les enseignants de l'école.

***Participation aux projets spécifiques :*** Cycles 2 et 3 : (55 élèves)

***Participation et préparation de la commémoration :*** Toute l'École ( 236 élèves)

***DDEN :*** Mme Marie-Angèle DEGROISSE



## ***Objectifs de l'action :***

### ***Pour tous :***

*- Connaître la Marseillaise, le monument aux morts, une cérémonie commémorative ; avoir une attitude appropriée.*

### ***Pour les cycles 2 et 3 :***

*- construire des repères historiques, connaître des événements significatifs, lire, comprendre des documents divers, des documents historiques*

*- Lire des œuvres intégrales ou des extraits, produire des écrits narratifs, documentaires, lire oralement, et en public...*

### ***Activités menées :***

*- travaux de recherche, activités d'art plastique ;*

*- participation à la cérémonie du 11 novembre.*

# 1918-2018

Actions pour les cycles 2 et 3 :

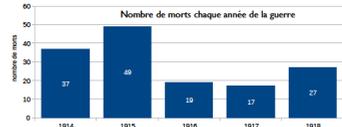
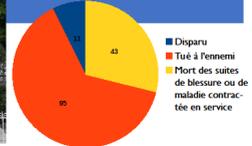
- lecture de livres ou extraits de littérature de jeunesse sur la Grande Guerre : *Lulu et la Grande Guerre*, *Cheval de guerre...*
- visite et "étude" du monument aux morts de Puylaurens
- travail en classe sur la grande guerre et préparation de panneaux d'exposition.

## Les soldats du monument aux morts de Puylaurens



Il y a 149 noms de morts pour la première guerre mondiale.

La liste commence par les officiers : il y a un général, un commandant, un capitaine, un lieutenant et un sous-lieutenant, puis il y a la liste des sous-officiers et soldats.



C'est en 1915 que les morts sont les plus nombreux.

1915 est l'année la plus meurtrière pour les Tarnais avec 3 210 morts (pour le Souvenir Français, ONACVVS).

27 Puylaurentais sont morts en septembre-octobre 1915 à la Bataille de la main de Massiges (en Champagne).

Nous avons remarqué que 5 hommes inscrits sur le monument étaient décédés en 1919.

Dans le cadre du RER « Fil du Sor » (8 classes de cycle 3, 200 élèves, pour Puylaurens 3 classes 74 élèves) ; intervention des archives départementales du Tarn : les enfants dans la Grande Guerre, les femmes, la correspondance des poilus et leur vie dans les tranchées...

- recherche dans les archives sur les morts de Puylaurens, lecture de quelques registres matricules,
- fabrication d'objets en recyclage sur le thème de l'amitié (en liaison avec le fait que les poilus ont "recyclé" des objets (obus...)).



*Visite de l'exposition commémorative*



*Participation à la cérémonie du 11 novembre :  
Interprétation de la Marseillaise,*



*Appel aux morts,*



## *Parcours de la mémoire jusqu'au cimetière*



*Quelques jours après les élèves ont eu la surprise de recevoir à l'école la visite du Colonel Ribes, ordonnateur de la cérémonie et du Colonel Russel de l'armée Britannique venu les féliciter pour leurs travaux et leur comportement durant la cérémonie.*



# ***RABASTENS, Las Peyras***

***Coordonnées de l'école :*** avenue de la Croix Blanche 81800  
RABASTENS

***Tél .:*** 0563338144 ***Courriel :*** ce.0810234P@ac-toulouse.fr

***Porteurs du projet :*** les classes de CE2 de Mr PERRERA et de  
CM1 de Mme PAPILLON.

***DDEN :*** Mr Jean-Claude LATGÉ.



## ***Objectifs de l'action :***

*Faire connaître les valeurs républicaines aux élèves à travers des actions collectives liées au conseil d'élèves.*

## ***Activités menées :***

*Préparation de l'interview :*

- dans chaque classe, préparation du questionnaire sur le rôle du député ;*
- en conseil d'élèves : tri des questions et préparation de l'interview. Entraînement ;*
- mémorisation et présentation des questions à Mme la députée*
- lecture en classe des réponses de Mme VERDIER-JOUCLAS par les délégués.*

## **Accueil de notre députée.**

*Chaque classe a travaillé à l'élaboration d'un questionnaire sur le rôle du député.*

*Les questions ont été écrites, triées et présentées par les élèves après un travail en amont en classe, en Éducation Morale et Civique, sur le rôle du député en France.*



*Enseignant et élue de la ville à l'écoute des élèves lors d'un conseil.*



*Mme VERDIER-JOUCLAS  
députée de la 2ème  
circonscription.*

*Le conseil d'élèves a travaillé sur les questions et a préparé l'interview.*

*Celles-ci ont été mémorisées par les élèves avant d'être présentées.*

*Les déléguées des classes de CE2-  
CM1 de l'école Las Peyras ont  
interviewé la députée Mme  
VERDIER-JOUCLAS.*

*Lors d'une intervention au  
sein de l'Hémicycle.*

*Photo, Le Tarn Libre.*



# ***RABASTENS, Las Peyras***

***Coordonnées de l'école :*** avenue de la Croix Blanche 81800  
RABASTENS

***Tél .:*** 0563338144 ***Courriel :*** ce.0810234P@ac-toulouse.fr

***Porteurs du projet :*** les classes de CM1 de Mme HAMILLE,  
CM2 de Mmes ROC et ASSÉMAT.

***DDEN :*** Mr Jean-Claude LATGÉ.



## ***Objectifs de l'action :***

*Initier les élèves au théâtre musical et vivre une expérience artistique dans toute son exigence qui se concrétisera par la rencontre avec le public.*

## ***Activités menées :***

- Apprentissage de chants ;*
- Présentation d'un spectacle.*

*D'abord les élèves ont appris les chants de la comédie musicale écrite par Gilles RAMADE d'après l'œuvre « Poil de carotte » de Jules Renard et ils ont produit des affiches pour annoncer leur représentation .*

*Puis, pendant une semaine, ils ont travaillé avec douze étudiants de l'Institut de Formation des Musiciens Intervenants de l'Université Jean Jaurès de Toulouse, sous la conduite de Mathilde RAMADE, metteur en scène, auteur et musicienne.*



*Répétition dans la grande halle de l'école*

*Enfin , ils ont présenté leur spectacle à leurs camarades et à leurs parents le 25 janvier 2019, dans la salle de l'Union Laïque de Rabastens.*



# ***St GERMAIN (1)***

***Coordonnées de l'école : Le bourg, St Germain des Prés  
81700***

***Tél .: 05 63 75 52 59      Courriel : 0810529K@ac-toulouse.fr***

***Porteurs du projet : les enseignants de l'école.***

***DEN : Mme Christine MONTAGNÉ.***



## ***Objectifs de l'action :***

- protéger l'environnement*
- viser l'intérêt général ;*
- s'ouvrir sur le monde ;*
- se responsabiliser.*

## ***Activités menées :***

*Sensibilisation à la protection de l'environnement et à la protection de notre planète par la collecte de piles usagées.*

## ***La grande collecte de piles usagées***



*Nous avons tous répondu à la grande collecte de piles usagées organisée par Corépîle et nous avons réussi à remplir 9 cartons !*

*Soit environ 146 kg de vieilles piles !*

*Ne relâchons pas nos efforts pour la planète !*



*Nous avons récolté durant toute l'année, à l'école, les piles usagées, les portables cassés, les cartouches d'encre vides, les vieux feutres et stylos, les bouchons en plastique, les gourdes de compote, pour valoriser le recyclage.*



*Voici tout ce que nous avons pu faire recycler.*

*Nous relèverons sans doute le prochain défi Corépîle !*

# ***St GERMAIN (2)***

***Coordonnées de l'école : Le bourg, St Germain des Prés  
81700***

***Tél .: 05 63 75 52 59      Courriel : 0810529K@ac-toulouse.fr***

***Porteurs du projet : la classe des CM1-CM2.***

***DDEN : Mme Christine MONTAGNÉ.***



## ***Objectifs de l'action :***

- être solidaires ;*
- coopérer ;*
- partager ;*
- élaborer et gérer les modalités de vie commune ;*
- viser l'intérêt général ;*
- s'ouvrir sur le monde ;*
- se responsabiliser.*

## ***Activités menées :***

*L'école de St Germain des Prés est dotée d'une coopérative scolaire dans la classe des CM1-CM2. Cette année, la coopérative a choisi l'association des « Restos du Cœur » pour les aider financièrement.*

## ***Rencontre avec les Restos du Cœur***

*Ce sont 3 élèves élus par la classe qui forment le bureau de la coopérative : une présidente, une trésorière et une secrétaire.*

*Le jour précédant chaque vacances nous organisons une vente sur un thème : Halloween en octobre, Noël en décembre, Pâques en avril....*

*L'argent que nous récoltons sert à financer une sortie de fin d'année. Cet argent est aussi utilisé pour faire un don à une association que nous choisissons ensemble.*

*Cette année les «Restos du Cœur » ont été élus.*

*Deux bénévoles de Castres sont venus à l'école récupérer le chèque de 100€ que nous avons récoltés.*

*Ils nous ont expliqué leur fonctionnement, leurs actions et comment les aider (dons de vêtements, nourriture, argent...)*



*En France, il y a 72 000 bénévoles et 136 millions de repas ont été servis cette année.*



*Nous pouvons remercier Coluche d'avoir créé les «Restos du Cœur » en 1985 car aujourd'hui, même à Castres, trop de personnes en ont encore besoin.*

# ***St PAUL CAP DE JOUX***

***Coordonnées de l'école :*** école O. et G. VEDEL,

*11, rue Victor HUGO, 81220 St PAUL CAP DE JOUX.*

*Tél. : 05 63 70 60 49 Courriel : ce.0810691L@ac-toulouse.fr*

***Classes concernées :*** toutes de la PS au CM2.

***Porteuses du projet :*** les enseignantes : Mmes BLANC, CASTES, HERRERO, PRAT.

***ATSEM :*** Mme BESSIOUD et Mme SYLVESTRE.

***Intervenants :*** Prévention MAIF (piste).

***DDEN :*** Mr Roger BIZE.



## ***Objectifs de l'action :***

- Éduquer l'enfant à la sécurité routière active,*
- Évaluer ses capacités physiques, maîtriser son équilibre, sa coordination,*
- Maîtriser des réactions émotionnelles, être responsable et solidaire.*

## ***Activités menées :***

*Utilisation de la piste routière MAIF.*

## ***Piste routière dans l'école***

*Les élèves de cycle 1 et cycle 2 ont utilisé la piste routière de la MAIF.*



*Ils ont dû respecter les panneaux routiers rencontrés...*



*...appliquer des règles de sécurité...*



*et se situer sur la piste en appliquant les règles du piéton ou du cycliste.*

***Spectacle « Trotter en toute liberté.... »  
de la compagnie Poc Poc***



*Ce spectacle de marionnettes pour les cycles 1 et 2 aborde la rue en toute sécurité.*



*La petite souris donne les conseils suivants :*

- comment traverser la rue,*
- utiliser un passage protégé,*
- respecter les feux et le petit bonhomme vert,*
- attacher sa ceinture,*
- descendre de voiture.*

## ***Visite du centre de secours de St Paul***

*Les élèves du cycle 3 ont visité le centre de secours de St Paul.*



*Ils ont appris comment donner l'alerte en cas d'accident :*

- bien observer la situation,*
- protéger la victime,*
- appeler le 15 ou le 112 : se présenter ,*
- donner l'adresse précise,*
- décrire la situation et l'état de la victime,*
- et rester calme !*



### ***Prolongement***

*Journée sécurité prévue le 14 juin 2019 pour le cycle 3 (sur le RER Val d'Agout) avec divers ateliers : l'enfant passager, le transport en bus, atelier piéton, sécurité en vélo, intervention des pompiers.*

*A l'issue de cette journée les élèves de cycle 3 obtiendront leur APER (Attestation de Première Éducation à la Route).*

# St SULPICE H. MATISSE

**Coordonnées de l'école :** 254 rue Henry Dunant, 81370 St Sulpice.

**Tél. :** 05 63 33 76 71 **Courriel :** ce.0811304C@ac-toulouse.fr

**Porteurs du projet :** les équipes pédagogiques et les familles des écoles de St Sulpice et de Giroussens.

**Aides :** Mr Pierre CLOT, les municipalités de Giroussens et de St Sulpice, les éducateurs et les familles d'accueil.

**DDEN :** Mr Jean Claude LATGÉ.



## Objectifs de l'action :

- Correspondre en utilisant un ENT et participer à un projet commun écrivains et reporters en herbe ;
- Apprendre une autre langue et découvrir une autre culture ;
- Respecter autrui et accepter la différence, coopérer ;
- Faire découvrir le patrimoine de la région Occitanie, du Tarn ;
- Echanger des productions, valoriser les traces de la rencontre ;
- Poursuivre la correspondance et se projeter pour un futur échange.

## Activités menées :

Lundi 25 mars 2019	Mardi 26 mars 2019	Mercredi 27 mars 2019	Judi 28 mars 2019	Vendredi 29 mars 2019	Samedi 30 mars 2019 Dimanche 31 mars 2019	Lundi 1 <sup>er</sup> avril 2019
Arrivée en debut d'après midi Accueil dans les écoles	Sortie Aeroscopia - Toulouse avec les CM2 de l'école de Giroussens.	Sortie à Carcassonne	Sortie à Albi avec les CM2 de l'école Matisse  visite guidée de la ville Musée Toulouse Lautrec.	activités en classe + cantine  16h30 réunion de tous les enfants du LFP pour répétitions chants et danses	WEEK END chez les correspondants	Départ pour la Normandie
Soirée dans les familles	Soirée dans les familles	Soirée dans les familles	Soirée dans les familles	18h Spectacle 19h30 Verre de l'amitié		

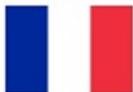
## ***Quand le numérique porte des valeurs culturelles et humanistes... avec de « vraies » rencontres à la clé !***

*Les élèves de CM2 de l'école Matisse en partenariat avec ceux de l'école de Giroussens ont accueilli durant une semaine, fin mars, leurs correspondants colombiens venus du lycée français de Pereira une ville située en plein cœur de la région du café de ce pays d'Amérique du Sud.*

## **L'école Matisse à l'heure de la Colombie**



Groupe scolaire Henri Matisse  
Saint-Sulpice – Tarn – France  
360 élèves de la PS au CM2



**Correspondance des classes  
puis des élèves individuellement  
via l'ENT depuis octobre 2018**



Lycée français de Pereira  
Région caféière - Colombie  
802 élèves de la PS à la T<sup>ale</sup>



*Après une correspondance de plusieurs mois via l'ENT One et la participation commune au projet départemental « Écrivains et reporters en herbes », les écoliers français et colombiens ont partagé des moments forts en famille et en visites dans la région.*

*En effet, les jeunes colombiens et leurs accompagnateurs ont été hébergés par les familles volontaires des deux écoles : un moment fort pour eux, au milieu de leur séjour en France, programmé de longue date.*

*Au programme de cette semaine riche en découvertes, il y eut :  
La visite à Aeroscopia avec les élèves de Giroussens.*



*La découverte de la cité de Carcassonne, puis du vieil Albi et du musée  
Toulouse-Lautrec avec les élèves de l'école Matisse.*



*Et enfin, une journée en classe le vendredi 29 mars s'est clôturée par un spectacle offert par les jeunes colombiens au gymnase Matisse pour faire découvrir une partie de leur culture et remercier les familles, les équipes d'enseignants et d'animateurs pour leur accueil ainsi que les élus locaux et les services municipaux des communes de Giroussens et de St Sulpice pour leurs soutiens logistiques et financiers.*



*Tout le monde s'est retrouvé ensuite autour d'un verre de l'amitié offert par la municipalité de St Sulpice pour finaliser ces échanges culturels et linguistiques avant un week-end dans les familles d'accueil et le départ pour la Normandie, puis Paris pour nos amis colombiens.*



# VEILHES

**Coordonnées de l'école :** École élémentaire Gaston Puel,  
Le bourg, 81500 VEILHES

**Tél .:** 05 63 58 76 54 **Courriel :** ce.0810697T@ac-toulouse.fr

**Porteurs du projet :** Mme VIDAILLAC Laure, directrice de l'école et enseignante des CE2-CM1-CM2 et la municipalité de Veilhes (dont M. ESCARBOUTEL André, maire de Veilhes)

**DDEN:** Mme GAU Arlette.



## **Objectifs de l'action :**

- Prendre conscience des valeurs de la République Française et les connaître
- Mettre en œuvre une action citoyenne et la présenter à son entourage
- Mettre en pratique le devoir de mémoire de chacun
- Savoir ce qu'est une commémoration et la vivre réellement.

## **Activités menées :**

Participation à la commémoration de la cérémonie du centenaire de l'armistice de la première guerre mondiale.

## **Préparation**

*Pour les CM1-CM2: travail en classe sur la Première Guerre Mondiale lors des séances d'histoire (les causes, les acteurs, les pays concernés et l'aspect mondial de ce conflit, son déroulement, les dégâts humains et matériels causés par cette guerre)*

*Présentation du projet aux élèves : réaliser une cérémonie de commémoration pour les cent ans de l'Armistice de la Première Guerre Mondiale le 11 novembre 2018.*

*Élaboration d'une liste de mots importants à évoquer lorsque l'on pense à la Première Guerre Mondiale et à la commémoration qui va être réalisée.*

*Production d'un résumé du déroulement de la Première Guerre Mondiale en revenant sur certaines notions : les Poilus, la Patrie et le patriotisme, le Monument aux Morts, les symboles de la République Française, la Commémoration, l'Armistice.*

*Recherche de définitions et d'informations sur ces différents mots-clés par petits groupes d'élèves.*

*Mise en commun collective des travaux de chaque groupe, avec présentation de manière « officielle » aux camarades, sous forme de questions-réponses*

*Élaboration collective du déroulement de la Commémoration :*

*Comment cela va-t-il se passer?*

*Qu'allons-nous faire?*

*Dans quel ordre?*

- Dépôt de la gerbe;*
- Chant de la Marseillaise;*
- Une minute de silence en mémoire des soldats morts pour la patrie ;*
- Lecture à haute voix des différents points travaillés pour les expliquer à toutes les personnes présentes.*

## ***Déroulement de la Commémoration***

*Rendez-vous à l'école et distribution à tous les enfants présents d'un petit drapeau sur le centenaire de 1914-1918.*



*Départ de l'école à pied, sous forme de cortège (avec les élèves de Veilhès en tête de cortège ainsi que trois anciens élèves de l'école, portant le drapeau de la France), pour se rendre devant le monument aux morts du village*

*En route pour le dépôt des drapeaux français et de la gerbe sur le monument aux morts par quelques élèves.*



*Lecture par un élève des noms des Veilhois, morts pour la France, inscrits sur le Monument aux Morts.*



*Discours de Monsieur le Maire*



*Minute de silence.*

*Lecture par les élèves des différents textes qu'ils avaient préparés, présentant et expliquant chacun des mots-clés travaillés en classe.*

*Chant de La Marseillaise.*

*Retour à l'école pour observer une exposition d'objets de la Première Guerre Mondiale et partager tous ensemble un goûter offert par la municipalité.*



# **Objectif : 1 école = 1 DDEN**

*Aujourd'hui, les Délégués Départementaux de l'Éducation Nationale assurent leur mission auprès de 50% des écoles du Tarn.*

*Notre objectif est de les servir toutes.*

***L'École de la République est notre bien le plus précieux,  
l'aider à progresser, notre plus belle mission.***

*Vous aussi pouvez rejoindre les Délégués Départementaux de l'Éducation Nationale.*

*Défenseurs de l'École publique, ce sont des bénévoles nommés officiellement pour veiller à la qualité des conditions matérielles d'accueil des enfants, à l'école et autour de l'école.*

***Vous avez besoin de plus d'informations, de précisions ?***

*Un site web est à votre disposition : tapez **DDEN81**.*



*Vous pouvez aussi utiliser les contacts suivants :*

*Tél. : 05 63 45 24 30 ou 06 40 29 29 77*

*Courriel : [president.ud81@gmail.com](mailto:president.ud81@gmail.com)*

*Courrier postal : Antoine GUIRAUD, 1 rue des Œillets 81160 St Juéry.*



## COMMENT NOUS AIDER ?

**Particuliers, collectivités, associations,** vous avez apprécié cette action et la valorisation des travaux menés dans les écoles publiques du département.

**Vous êtes vous-mêmes attachés aux valeurs de la République et à l'École publique.**

**Vous pouvez nous aider** à poursuivre cette action en nous soutenant par le versement d'une participation financière de votre choix. Sachez qu'en dehors de l'aide de certains partenaires présents sur cette brochure, ce sont, essentiellement, nos propres cotisations qui prennent en charge nos actions.

Il vous suffit de renvoyer l'encart ci-dessous, complété. Libellez votre chèque à l'ordre de l'Union Départementale des DDEN du Tarn et faites-le parvenir à son président :

**Antoine GUIRAUD , 1 rue des Cèllets 81160 St Juéry.**

**\*Informations nécessaires pour vous faire parvenir le reçu fiscal, notre association étant reconnue d'utilité publique.**



Nom\* : .....

Prénom\* : .....

Adresse\* : .....

Adresse électronique\* : .....@.....

Téléphone : .....

Participation de ..... euros.

## ***Délégations***

*Les DDEN du département du Tarn se répartissent sur six délégations animées, chacune par un(e) président(e).*

*Délégation d'ALBI et ASH-Centre TARN :*

*Présidente : Dany FIEU,  
Secondée par Martine RAGINEL*

*Délégation de CARMAUX :*

*Présidente : Solange GUIRAUD*

*Délégation de CASTRES :*

*Présidente : Arlette GAU  
Secondée par Gilles TOGNACCA*

*Délégation de GAILLAC*

*Président : Jean-Claude LATGÉ  
Secondé par Maryse BRESSOLLES*

*Délégation de LAVAUUR :*

*Président : Michel MOREÉ-CAUSSE  
Secondé par Roger BIZE*

*Délégation de MAZAMET :*

*Président : Jean-Pierre AYECHET.*



## **Merci !**

*A vous, les **enseignants** qui avez engagé votre classe, votre école dans ce projet,*

*A vous, les **partenaires** qui avez contribué à la réussite de cette action dans sa première édition,*

*A vous, les **élèves** qui avez agi en citoyens, accompagnés par vos professeurs,*

*L'année prochaine, nous serons là pour de nouvelles actions, toujours plus nombreuses et originales, pour être des acteurs citoyens, libres et responsables.*

*Antoine GUIRAUD,  
président de l'Union Départementale des DDEN du TARN*



*Vous pouvez suivre les actions des DDEN sur le site :*

***<http://dden81.fr/>***



Amicale Laïque  
de CASTRES