

TÉCOU

Coordonnées de l'école : 2, le Bourg 81600 Técoou

Tél.: 05 63 33 01 22 Courriel : 0810231L@ac-toulouse.fr

Porteurs du projet : Olivier Baudy (CM), Claire Ribault (La Délinquante).

DDEN : Christiane LISANT.



Objectifs de l'action :

Favoriser la compréhension et le respect entre les filles et les garçons. Leur faire prendre conscience de leurs ressemblances autant que de leurs différences.

Échanger des points de vue, dans la créativité. Découvrir la force et la richesse de la musique et de la chanson. Partager avec des artistes et en devenir.

Activités menées :

Une enquête et des débats avaient été menés dans le cadre de la Laïcité en 2015/16.

Cette année, la classe de CM a été retenue pour participer à la Fabrique à Chansons avec les deux artistes du duo "La Délinquante".

Le Bolegason et la Sacem sont les partenaires de ce dispositif.

Il s'agit de construire une chanson sur le thème des ressemblances et des différences entre filles et garçons.

Lors de six séances de travail avec les artistes et sous leur direction, les élèves ont débattu tous ensemble, puis fait émerger en petits groupes, les thèmes, les caractéristiques et les mots que leur inspirait le sexe opposé : les filles sur les garçons et inversement.



Comme les garçons qui ne pensent qu'à jouer au foot ou les filles à être jolies...



Jolie fille de rue,
P'tit gars gros bras,
femme en Tutu,
Homme qui devient papa,
Je me brosse les cheveux,
Je bois mon bol de lait,
Je danse à deux,
Je berce mon bébé.
Julie. Hoabonneau.

Une réflexion sur la vulgarité/l'humour est menée.

En classe, un travail d'écriture en vers est mené à partir de poésies très structurées.

Il s'agit de prendre l'habitude de la rime au service du sens.

TÉCOU (suite)

Lors d'une deuxième séance avec Céline et Claire (Délinquante), on commence à construire un premier couplet sous forme de questions/réponses entre filles et garçons, suivi d'un premier jet de refrain.

Pourquoi toujours toutes les filles restent 3 plombs sous la douche (Et vident les cumulus!)

Parce qu'on s'fait belles, on s'maquille, Nous on attire pas les mouches (Non mais allo quoi!)

Vous êtes pipelettes et menteuses, curieuses jalouses et ca'teuses

On a d'la conversation, des pros d'l'imagination

Pourquoi toujours les garçons nous saoulent avec leurs ballons

Parce qu'on est pas des nanas, nous on joue pas au poupon

Nous on est tous des sportifs, sûr'ment pas des émotifs

Fans de Neymar et Messi, ignorent Mozart et Dali

Raleusesprétencieux

Capricieusesbrutes et grincheux

Attachiantesinsolents

Mais au fond filles ou garçons

Ensuite, plusieurs rythmiques et types de mises en musique ont été jouées à l'accordéon par les artistes et proposées aux élèves.



C'est une sorte de tango-ska, alterné avec du reggae sur le "pont" qui aura leur faveur.

Lors des 3ème et 4ème séances, le plus gros des couplets, du refrain, et du pont ont été construits et la chanson commence à se structurer.

Les deux dernières séances permettront de finaliser le texte, de préparer l'interprétation et de finaliser la mise en musique.

REFRAIN

**On a peut-être des différences
Mais on a tous des ressemblances
Nos différences main dans la main
Viens ! On avance vers demain**

C2

J'veux être un pilote d'avion, voler vers la liberté
Et moi un grand écrivain, faire rêver l'humanité

- Je voudrais être astronaute, planer sur la lune rousse
Arriver à être moi-même, et faire que la vie soit douce

- Tu voudrais être présidente, pour stopper les attentats
- Et toi une grande artiste, pour faire passer des messages
- Tu voudrais être magicien, faire que plus rien ne s'achète
- Tu rêves d'être super héros, pouvoir sauver la planète

PONT

- Sensibles, passionnés

Attachants drôles ou discret

Courageux, du bagou

Déliçats ou pas du tout

- Timides, éclatants

- Fous furieux calmes ou gourmands

- On peut bien être tout ça

- Qu'on soit une fille ou un gars.

Une restitution sera présentée au Bolegason aux familles le 14 mai.

La chanson sera captée en vidéo et mise en ligne sur "youtube" sur le site de "la Fabrique à Chansons".