

COMMUNIQUÉ

DE LA FÉDÉRATION DES DÉLÉGUÉS DÉPARTEMENTAUX DE L'ÉDUCATION NATIONALE

RYTHMES SCOLAIRES

Comment peut-on parler sérieusement aujourd'hui des incidences de la réforme des rythmes scolaires sur la réussite des élèves, à peine trois ans après une mise en place souvent plus que laborieuse ?

Quand placera-t-on enfin l'enfant au centre des réflexions et propositions, en dehors des préoccupations politiques, corporatistes et consuméristes de tout genre ?

« Les victimes sont d'abord les enfants, encore et toujours les enfants, en particulier les plus démunis et vulnérables qui cumulent les souffrances personnelles, familiales, scolaires, sociales, culturelles... »

(extrait de la lettre de Hubert Montagner ancien directeur de l'INSERM à la Ministre Mme Najat Vallaud-Belkacem- 20 janvier 2015).

Prenant appui sur les travaux de spécialistes réputés, la fédération nationale des DDEN rappelle son attachement à la réforme des rythmes scolaires qui prévoit des journées d'enseignement plus courtes, la répartition hebdomadaire des heures de classe sur 9 demi-journées et des activités périscolaires.

Paris, le 19 juin 2017

